Desarrollo de talleres de educación y comunicación en el entorno, comunitario sobre prevención de enfermedades prevalentes de la primera infancia e infancia IRA, EDA, DNT y alteraciones del Neurodesarrollo

COMPONENTE: Cuidado para la vida EQUIPO EBS1

ACTIVIDAD: Realizar intervenciones colectivas en información, educación y comunicación sobre prevención de enfermedades prevalentes de la primera infancia e infancia y alteraciones del neurodesarrollo en el entorno comunitario.

SUBACTIVIDAD: Realizar Proceso formativo teórico-práctico que incluya: Elaboración y diseño de 9 sesiones por ciclo (2 ciclos por año), con una intensidad de 2 horas por sesión a un total de 30 participantes (Madres FAMI, hogares infantiles, lideresas, cuidadores y gestores sociales) junto con un diseño e implementación del curso para subir a la plataforma Moodle.

Modalidad de la subactividad: Conferencia ____ Taller: ___ Capacitación: ___ Otro: X Cual: Sesiones

Población objetivo:
Madres FAMI, hogares infantiles, lideresas, cuidadores y gestores sociales de los micro-territorios priorizados de la comuna 13,14,15,21 y corregimiento de navarro.

Justificación

El bienestar integral en la primera infancia e infancia incluye fortalecer las acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades en estas fundamentales etapas para el desarrollo integral del ser humano. La implementación del plan de intervenciones colectivas en información, educación y comunicación permite generar conciencia sobre las enfermedades prevalentes y las alteraciones del neurodesarrollo, favoreciendo la identificación temprana mediante signos de alarma y la adopción de prácticas saludables.

Asimismo, brindar un abordaje comunitario con nuestras acciones y lograr empoderar a las familias, cuidadores y actores comunitarios, brindándoles herramientas frente al cuidado infantil.

Objetivo General: Fortalecer las capacidades, conocimientos y prácticas de cuidado de Madres FAMI, hogares infantiles, lideresas, cuidadores y gestores sociales del Distrito de Santiago de Cali, mediante procesos de educación y formación orientados a la prevención de enfermedades prevalentes en la primera infancia, la identificación temprana de signos de alarma y alteraciones del neurodesarrollo, así como la promoción de la salud mental infantil, el fortalecimiento de vínculos afectivos y
relaciones protectoras entre niñas, niños, familias y cuidadores, favoreciendo entornos seguros, sensibles y protectores que contribuyan al desarrollo integral infantil, la disminución de la morbimortalidad en la infancia y la prevención de discapacidad evitable desde la primera infancia.

Objetivos Específicos:

- Identificar prácticas adecuadas para el cuidado de la gestante durante el embarazo.
- Reconocer factores protectores que contribuyen al bienestar físico, emocional y social de niñas y niños desde el entorno familiar y comunitario.
- Promover el autocuidado físico, emocional y social de la gestante.
- Promover prácticas de cuidado, higiene, alimentación saludable y estimulación temprana que favorezcan el desarrollo integral infantil.
- Orientar sobre la importancia de la consejería en salud sexual y reproductiva, la planificación familiar y la consulta preconcepcional como estrategias para la promoción de maternidades y paternidades responsables, la prevención de riesgos y el favorecimiento de condiciones saludables desde la gestación y la primera infancia.

META

Capacitar 100% a las 30 personas participantes (madres FAMI, cuidadores, lideresas y actores comunitarios) en la prevención de enfermedades prevalentes de la primera infancia y en la detección temprana de alteraciones del neurodesarrollo.

CONTENIDO

Las capacitaciones se desarrollarán mediante encuentros teórico-prácticos entre los meses de mayo y agosto, promoviendo la participación activa de las familias a través de metodologías vivenciales, interculturales y de diálogo de saberes. Durante estos espacios se abordarán los siguientes temas:

SESIÓN 2: Salud mental de la madre y el niño, fortalecimiento del vinculo, crianza y cuidado, bienestar integral en la primera infancia

1. **SALUD MENTAL DE LA MADRE Y DEL NIÑO**

Definición

La salud mental materna comprende el bienestar emocional, psicológico y social de la mujer durante el embarazo, parto, puerperio y proceso de maternidad, influyendo directamente en su capacidad para afrontar los cambios propios de esta etapa, establecer vínculos afectivos seguros y brindar cuidado integral al recién nacido.

Asimismo, el bienestar emocional de la madre tiene un impacto directo en el desarrollo físico, neurológico, emocional y social del bebé, especialmente durante los primeros años de vida, etapa fundamental para el desarrollo integral infantil.

Importancia durante el embarazo, puerperio y primera infancia

El embarazo y el puerperio son etapas de importantes cambios físicos, hormonales, emocionales y sociales que pueden generar variaciones en el estado de ánimo y en la salud mental de la mujer. Aunque algunas emociones

como miedo, ansiedad o tristeza pueden presentarse de manera transitoria, es fundamental reconocer cuándo estas emociones se vuelven persistentes o afectan el bienestar y funcionamiento diario de la gestante o madre.

La salud mental materna influye directamente en:

- El desarrollo neurológico y emocional del bebé.
- La formación del vínculo afectivo madre–hijo.
- La capacidad de cuidado y respuesta a las necesidades del recién nacido.
- La adherencia a controles, tratamientos y recomendaciones en salud.
- El bienestar familiar y la construcción de entornos protectores.

Asimismo, el fortalecimiento de vínculos afectivos seguros favorece el apego, la estimulación temprana, el desarrollo emocional infantil y la construcción de relaciones protectoras durante la primera infancia.

Cambios emocionales durante el embarazo y puerperio

Durante el embarazo y el puerperio pueden presentarse cambios emocionales asociados a transformaciones hormonales, familiares, sociales y personales. Se orientará sobre emociones frecuentes como:

- Miedo al parto o a posibles complicaciones.
- Ansiedad frente al bienestar del bebé.
- Cambios de ánimo e irritabilidad.
- Estrés por situaciones familiares, económicas o laborales.
- Embarazos no planeados o no deseados.
- Dificultades en el proceso de adaptación a la maternidad.

Asimismo, se abordará la importancia de la orientación oportuna en salud sexual y reproductiva y el acceso a información clara frente a derechos sexuales y reproductivos, incluyendo la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) en el marco normativo vigente, favoreciendo la toma de decisiones informadas y el acompañamiento integral.

De igual manera, se fortalecerá la identificación de situaciones que pueden afectar significativamente la salud mental materna, como violencia intrafamiliar, violencia basada en género, abandono, falta de apoyo familiar y aislamiento social, promoviendo la activación de rutas de atención y protección.

Depresión durante el embarazo y puerperio

Se abordará la depresión durante el embarazo y el puerperio como una condición de salud mental que puede afectar el bienestar de la madre y el desarrollo integral del bebé si no se identifica y trata oportunamente.

Se orientará sobre signos y síntomas como:

- Tristeza persistente.
- Llanto frecuente sin causa clara.
- Desmotivación o cansancio extremo.

- Alteraciones del sueño o apetito.
- Ansiedad intensa.
- Dificultad para establecer vínculo con el bebé.
- Sensación de incapacidad o desesperanza.

Asimismo, se sensibilizará sobre la importancia de evitar la normalización del sufrimiento emocional durante el embarazo y el posparto, promoviendo la búsqueda oportuna de apoyo y atención en salud mental.

Factores de riesgo y factores protectores en salud mental materna

Factores de riesgo

- Falta de apoyo familiar o social.
- Embarazo no planeado o no deseado.Violencia intrafamiliar o de género.
- Problemas económicos o laborales.
- Antecedentes de depresión, ansiedad u otros trastornos mentales.
- Consumo de sustancias psicoactivas.
- Estrés persistente o aislamiento social.

Factores protectores

- Redes de apoyo familiares, comunitarias y de pareja.
- Espacios de escucha y acompañamiento emocional.
- Participación en procesos educativos y grupos de apoyo.
- Información clara y orientación en salud.
- Acceso oportuno a servicios de salud y atención psicológica.
- Fortalecimiento del vínculo afectivo madre–hijo.

Ruta de atención y acompañamiento

Se orientará a las gestantes, madres y familias sobre la importancia de buscar apoyo y atención oportuna cuando se presenten cambios emocionales persistentes durante el embarazo, parto o puerperio, reconociendo que la salud mental también hace parte del bienestar integral de la madre y del bebé.

Asimismo, se explicará que durante los controles prenatales y posteriores al parto también se evalúa el bienestar emocional, permitiendo identificar situaciones como tristeza persistente, ansiedad, estrés, desmotivación o dificultades para establecer vínculo con el bebé.

De igual manera, se sensibilizará sobre la importancia de expresar lo que se siente y solicitar ayuda cuando sea necesario. En caso de requerirse, el personal de salud podrá brindar orientación y remisión a profesionales como psicología o trabajo social para acompañamiento integral.

Finalmente, se abordará la activación de rutas de atención frente a situaciones de violencia, vulneración de derechos o riesgos para la madre y el bebé, promoviendo el fortalecimiento de redes de apoyo familiares y comunitarias como factores protectores para la salud mental materna.

---

2. FORTALECIMIENTO DEL VINCULO, CRIANZA Y CUIDADO

Definición

El vínculo afectivo corresponde a la relación emocional que se construye entre niñas, niños, madres, padres y cuidadores desde el embarazo y que continúa fortaleciéndose durante la primera infancia e infancia mediante el cuidado, la protección, el acompañamiento y las interacciones cotidianas.

Asimismo, la crianza y el cuidado integral comprenden el conjunto de acciones y responsabilidades orientadas a garantizar el bienestar físico, emocional, social y cognitivo de niñas y niños, favoreciendo su desarrollo integral y la construcción de entornos seguros y protectores.

Inicio del vínculo desde el embarazo

Se orientará sobre la importancia de fortalecer el vínculo afectivo desde la gestación, reconociendo que la conexión emocional con el bebé inicia antes del nacimiento.

Durante este espacio se promoverán prácticas como:

- Hablarle al bebé durante el embarazo.
- Acariciar el abdomen y reconocer movimientos fetales.
- Expresar emociones positivas y pensamientos de cuidado hacia el bebé.
- Favorecer espacios de tranquilidad, acompañamiento y bienestar emocional durante la gestación.

Importancia del vínculo afectivo en la primera infancia e infancia

Se abordará la importancia del vínculo afectivo seguro como base fundamental para el desarrollo integral infantil, reconociendo que las experiencias tempranas influyen directamente en el desarrollo cerebral, emocional y social de niñas y niños.

Un vínculo afectivo fortalecido favorece:

- La sensación de seguridad y protección.
- El desarrollo de confianza y autoestima.
- La regulación emocional y social.
- El aprendizaje y desarrollo cognitivo.
- La capacidad de comunicación e interacción con el entorno.

Asimismo, se sensibilizará sobre la importancia de las relaciones afectivas positivas y del acompañamiento familiar durante los primeros años de vida como factores protectores para la salud mental y el bienestar infantil.

Prácticas para fortalecer el vínculo afectivo

Contacto piel a piel

Se abordará la importancia del contacto piel a piel después del nacimiento como estrategia para fortalecer el apego, regular la temperatura del bebé, disminuir el estrés y favorecer la adaptación del recién nacido.

Lactancia materna

Se fortalecerá la importancia de la lactancia materna no solo como fuente de alimentación, sino también como espacio de conexión emocional, seguridad y fortalecimiento del vínculo madre–hijo.

Respuesta oportuna a las necesidades del bebé

Se orientará sobre la importancia de responder de manera sensible y oportuna al llanto y necesidades del bebé, comprendiendo que esta es su principal forma de comunicación y que la atención adecuada fortalece la confianza y seguridad emocional.

Interacción y estimulación afectiva

Se promoverán prácticas como mirar, hablar, cargar, jugar y acariciar al bebé, favoreciendo el desarrollo emocional, cognitivo y social durante la primera infancia.

Crianza y cuidado integral

Se abordará la crianza como un proceso de acompañamiento, protección y responsabilidad compartida orientado a garantizar el bienestar y desarrollo integral de niñas y niños durante la primera infancia.

Asimismo, se fortalecerán prácticas relacionadas con:

- Protección y cuidado seguro.
- Alimentación adecuada y hábitos saludables.
- Estimulación temprana y acompañamiento emocional.
- Crianza respetuosa y buen trato.
- Construcción de entornos protectores y afectivos.

De igual manera, se sensibilizará sobre la importancia del rol de la familia y las redes de apoyo en el desarrollo físico, emocional y social infantil.

Protección infantil y prevención de negligencia

Se orientará sobre la importancia de garantizar cuidados adecuados, supervisión y acompañamiento permanente durante la primera infancia e infancia, reconociendo que la negligencia también constituye una forma de maltrato infantil.

Asimismo, se fortalecerá la identificación de situaciones de riesgo como:

- Falta de supervisión y cuidado.
- Inasistencia a controles de salud.
- Alimentación inadecuada.
- Falta de atención a necesidades físicas y emocionales.
- Abandono o descuido permanente.

Finalmente, se promoverá la detección temprana, la búsqueda de apoyo y la activación oportuna de rutas institucionales de atención y protección frente a situaciones que vulneren los derechos de niñas y niños.

---

3. BIENESTAR INTEGRAL EN LA PRIMERA INFANCIA E INFANCIA

Definición

El bienestar integral en la primera infancia e infancia comprende el adecuado desarrollo físico, emocional, social, cognitivo y neurológico de niñas y niños desde el nacimiento y a lo largo de las diferentes etapas del crecimiento, garantizando condiciones de salud, protección, cuidado, afecto, nutrición, aprendizaje y acompañamiento familiar y comunitario.

Asimismo, reconoce que el desarrollo infantil no depende únicamente de la ausencia de enfermedad, sino también de las condiciones emocionales, familiares, sociales y ambientales que rodean a niñas y niños durante los primeros años de vida.

Importancia del bienestar integral en la primera infancia e infancia

Se abordará la importancia de los primeros años de vida como una etapa fundamental para el desarrollo humano, teniendo en cuenta que durante este período ocurre el mayor desarrollo cerebral y neurológico, se construyen las bases del aprendizaje, las emociones y las relaciones sociales, y se fortalecen habilidades esenciales para las etapas posteriores de la vida.

De igual manera, se sensibilizará sobre cómo las experiencias positivas o negativas durante la infancia pueden impactar el bienestar físico, emocional y social de niñas y niños a corto, mediano y largo plazo.

Neurodesarrollo y desarrollo integral infantil

Se orientará sobre el neurodesarrollo como el proceso de maduración y funcionamiento del cerebro y del sistema nervioso desde el nacimiento hasta el inicio de la juventud, mediante el cual niñas y niños adquieren

habilidades relacionadas con el movimiento, lenguaje, aprendizaje, conducta, emociones, memoria e interacción social.

Asimismo, se fortalecerá el reconocimiento de que el neurodesarrollo está influenciado por múltiples factores como:

- La nutrición adecuada.
- El afecto y acompañamiento familiar.
- La estimulación temprana.
- El juego y la interacción social.
- El acceso oportuno a servicios de salud.
- Los entornos seguros y protectores.

También se abordará la importancia de identificar tempranamente alteraciones del desarrollo para favorecer la atención oportuna y prevenir complicaciones o discapacidad evitable.

Desarrollo cognitivo, emocional y social

Desarrollo cognitivo y aprendizaje

Se orientará sobre cómo durante la primera infancia niñas y niños desarrollan habilidades relacionadas con el pensamiento, memoria, lenguaje, atención y aprendizaje a través de la interacción con su entorno.

Asimismo, se promoverá la importancia del juego, la lectura, la exploración y las experiencias de aprendizaje como herramientas fundamentales para fortalecer el desarrollo cognitivo y la creatividad.

Desarrollo emocional

Se fortalecerá la importancia del afecto, la seguridad emocional y el acompañamiento familiar en la construcción de autoestima, confianza y regulación emocional durante la infancia.

De igual manera, se sensibilizará sobre la importancia de responder de manera adecuada a las emociones y necesidades de niñas y niños, favoreciendo entornos protectores y relaciones afectivas seguras.

Desarrollo social

Se abordará cómo las relaciones familiares, escolares y comunitarias influyen en la capacidad de niñas y niños para comunicarse, compartir, establecer vínculos y relacionarse con otras personas.

Asimismo, se promoverán prácticas de buen trato, comunicación asertiva y convivencia respetuosa durante la infancia.

Componentes del bienestar integral infantil

Nutrición adecuada y alimentación saludable

Se abordará la importancia de la lactancia materna exclusiva, la alimentación complementaria y los hábitos alimentarios saludables como factores fundamentales para el crecimiento, desarrollo físico y neurológico infantil.

Asimismo, se orientará sobre:

- Prevención de desnutrición y anemia.
- Importancia de micronutrientes.
- Alimentación adecuada según la edad.
- Hidratación y hábitos saludables.

Salud y seguimiento integral

Se fortalecerá la importancia de los controles de crecimiento y desarrollo, vacunación y asistencia oportuna a servicios de salud como estrategias para la detección temprana de enfermedades, alteraciones del desarrollo y factores de riesgo.

También se abordará el reconocimiento de signos de alarma y la importancia de la consulta oportuna ante enfermedades prevalentes de la infancia.

Estimulación temprana y aprendizaje

Se promoverán actividades relacionadas con:

- Juego.
- Lectura y narración.
- Música y comunicación.
- Exploración del entorno.
- Interacción familiar.

Estas prácticas favorecen el desarrollo del lenguaje, la motricidad, la socialización y el aprendizaje.

Entornos seguros y protectores

Se orientará sobre la importancia de garantizar espacios seguros en el hogar, instituciones educativas y comunidad, previniendo accidentes, violencia, negligencia y situaciones que afecten el bienestar infantil.

Asimismo, se sensibilizará sobre el rol protector de madres, padres, cuidadores, docentes y redes de apoyo comunitario.

Cuidado emocional y afectivo

Se fortalecerá la importancia del afecto, la escucha, el acompañamiento emocional y el fortalecimiento de vínculos afectivos seguros como elementos fundamentales para la salud mental y el bienestar integral de niñas y niños.

- De igual manera, se abordará cómo las relaciones afectivas positivas favorecen la seguridad emocional, el aprendizaje y el adecuado desarrollo social durante la infancia.

METODOLOGÍA

1. **Bienvenida:** Al inicio de cada encuentro se desarrollará un espacio de bienvenida e integración orientado a generar un ambiente de confianza, participación y escucha activa entre los asistentes. Asimismo, se realizará la presentación de los objetivos, metodología y temas a abordar durante la jornada formativa.

2. **Apertura (rompehielo): "así me siento hoy"**
   Se pide a cada persona que diga su nombre y exprese cómo se siente en ese momento utilizando una palabra, gesto o emoción. Luego, puede explicar brevemente por qué se siente así. **Exploración de saberes previos:** Indagar conocimientos, creencias y experiencias de las participantes mediante preguntas orientadoras o diálogo grupal.

3. **Desarrollo temático:**

SALUD MENTAL DE LA MADRE Y DEL NIÑO

A. Salud mental materna y bienestar emocional

- Importancia de la salud mental durante el embarazo y puerperio.
- Influencia en el desarrollo y bienestar del bebé.
- Cambios emocionales durante la maternidad.

B. Factores de riesgo y factores protectores

- Embarazo no planeado o no deseado.
- Violencia intrafamiliar y falta de apoyo.
- Redes de apoyo y acompañamiento emocional.
- Consejería en salud sexual y reproductiva e IVE.

C. Depresión durante el embarazo y puerperio

- Signos y síntomas de alerta.
- Importancia de la detección temprana.
- Atención y acompañamiento en salud mental.

D. Ruta de atención y acompañamiento

- Reconocimiento oportuno de alteraciones emocionales.
- Consulta y acompañamiento interdisciplinario.
- Activación de rutas de atención y protección.

FORTALECIMIENTO DEL VÍNCULO, CRIANZA Y CUIDADO

A. Vínculo afectivo y desarrollo infantil

- Importancia del vínculo afectivo desde el embarazo.
- Apego seguro y desarrollo emocional.
- Bienestar emocional y relaciones protectoras.

B. Prácticas para fortalecer el vínculo

- Contacto piel a piel.
- Lactancia materna y conexión emocional.
- Respuesta oportuna a las necesidades del bebé.
- Juego, interacción y estimulación afectiva.

C. Crianza y cuidado integral

- Crianza respetuosa y buen trato.
- Protección y cuidado seguro.
- Alimentación y hábitos saludables.
- Rol de la familia y redes de apoyo.

D. Protección infantil y prevención de negligencia

- Negligencia como forma de maltrato infantil.
- Generar un espacio de diálogo donde las participantes expresen aprendizajes, dudas y compromisos frente a su rol de cuidado.

4. **Entrega de refrigerio saludable**

5. **Cierre y evaluación:** Preguntas de retroalimentación.

6. **Registro de listado de asistencia y evidencia fotográfica con marca de agua y logo de la ESE por cada jornada de capacitación**

Intensidad horaria: 4 horas

RESPONSABLES
Líder del proyecto: Valeria Morales Arango - Médica **Líder del proyecto**: Camila Andrea Carabalí Peña- Enfermera jefe **Nombre del capacitador** (1) Valeria Morales Arango - Médica **Nombre del capacitador** (2) Camila Andrea Carabalí Peña - Enfermera jefe **Nombre del capacitador** (3) Laura Carolina Vargas Peñaranda - Auxiliar de enfermeria **Nombre del capacitador** (4) Karen Julieth Quiñonez Quiñonez - Auxiliar de enfermeria **Nombre del capacitador** (5) Darly Ruby Naspiran - Gestora comunitaria
RESULTADO ESPERADO
Los 30 participantes 100% certificados aprenderán y replicarán los temas relacionados con la prevención de enfermedades prevalentes de la primera infancia y en la detección temprana de alteraciones del neurodesarrollo.
MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Defina con una X el mecanismo de evaluación que se utilizará para verificar el impacto de la subactividad: 1. Evaluación escrita u oral: _____ 2. Observación en campo con lista de chequeo ____ 3. Valoración a través de evaluación de desempeño _____ 4. Encuesta de Satisfacción ____ 5. Otro X cuál ? Autoevaluación y réplica. 6. Informe fotográfico. 7. Retroalimentación con el equipo. 8. Pretest y postest

Elaborado por:
PIC - EBS 01

Fecha de formulación: 2026